

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 28.03.2022 19:20:43
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословению митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

ФОС Б1.Б.14

УТВЕРЖДАЮ



Ректор
Высокопреосвященнейший ЗИНОВИЙ
Митрополит Саранский и Мордовский

2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.14 «ПАТРОЛОГИЯ»**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

**Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

**Профиль подготовки
Пастырское богословие**

**Квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
Очная/Заочная**

Саранск 2020

1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины Б.1.Б.014. Патрология

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Понятие о науке патрология	ОК-1 ОПК- 2 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
2.	Раздел 2. Церковная письменность доникийского периода	ОК-1 ОПК- 2 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
3.	Раздел 3. Церковная письменность периода вселенских соборов.	ОК-1 ОПК- 2 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
4.	Раздел 4. Западные отцы церкви IV- V вв.	ОК-1 ОПК- 2 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
5.	Раздел 5. Монашеская письменность IV-V вв.	ОК-1 ОПК- 2 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
6.	Раздел 6. Церковная письменность эпохи христологических споров	ОК-1 ОПК- 2 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
7.	Раздел 7. Монашеская письменность V-VI вв.	ОК-1 ОПК- 2 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий.
8.	Раздел .8 Церковная письменность периода иконоборчества	ОК-1 ОПК- 2 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование
9.	Раздел 9. Церковная письменность поздневизантийского периода	ОК-1 ОПК- 2 ПК-7	Ответы на вопросы практических занятий, контрольное тестирование

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Патрология» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, защиты творческой работы (доклада), выполнения контрольного тестирования сдачи зачета (1-5 семестр) и экзамена (6 семестр).

2.1 Перечень оценочных средств

2.1.1 Устный опрос на практическом занятии*

За устный ответ на практическом занятии (доклад) (5 баллов максимально):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

8.2 Тематика практических занятий

I курс

Раздел 1. Введение в науку. Понятие о науке «Патрология».

Тема 1. Понятие о науке «Патрология».

Предмет и задачи патрологии. Обзор основных источников и пособий. Значение святых отцов Церкви и их наследия для церковного учения и спасения. Определение понятий «отец Церкви» и «церковный писатель», их признаки. Критерии святоотеческого авторитета, их разбор. Основные модели периодизации церковной письменности. Распределение по эпохам и периодам, а также по направлениям, группам и жанрам церковной письменности. Жанры святоотеческой письменности: (с точки зрения литературной формы): проза и стихи, трактаты, письма, слова, гомилии, флорилегии и т.д.; (с точки зрения содержания): богословский трактат, экзегетическое произведение, агиографическое, гимнографическое, нравственно-аскетическое, полемическое сочинения.

Раздел 2. Церковная письменность доникейского периода.

Тема 2. Писания Мужей Апостольских. Мужья апостольские. Хронология, перечень авторов и творений. Наиболее характерные черты содержания творений мужей апостольских: простота стиля и близость языка к Новому Завету, преимущественно пастырский характер произведений, отсутствие философских и иных «внешних» влияний, христологизм и эсхатологизм. Обзор творений и главных идей мужей апостольских. «Дидахэ». Св. Климент Римский. 1-е Послание к коринфянам. Св. Игнатий Богоносец: учение о Христе и мученичестве как подражании Ему, экклезиология. Св. Поликарп Смирнский: Жизнь, мученичество, «Послание к филиппийцам». «Пастырь Ерма». Учение о нравственности и экклезиология. «Послание

Варнавы»: типологическая экзегетика Ветхого Завета и антииудейская полемика.

Тема 3. Проблематика и главные фигуры христианской апологетики II в.

Необходимость теоретической защиты Церкви от нападок и гонений во II веке. Противники Церкви, обвинения в ее адрес. Значение термина «апология». Апологеты – христианские учителя из образованных язычников. Сохранность произведений РХА. Основные принципы защиты апологетами Церкви. Кодрат, Ермий, Аристид Афинский. Апология. Учение об отличиях Истинного Бога от языческих ложных богов. Учение об отличии богопочитания христиан от богопочитания варваров, эллинов и иудеев. Св. мученик Иустин Философ. Жизнь, философские искания истины, встреча со старцем, школа в Риме, мученичество. Произведения св. Иустина. Апологетические аргументы св. Иустина против язычников и иудеев в защиту христианства. Учение о Боге и Его свойствах. Учение о Логосе-Слове и Воплощении. Демонология и ангелология св. Иустина. Жизнь и богослужение христиан в изображении св. Иустина. Афинагор Афинский. Учение о Воскресении. Св. Феофил Антиохийский. Учение о Божестве и триадология. Св. Мелитон Сардийский и учение о Христе – Новой Пасхе. «Послание к Диогнету».

Тема 4. Гностицизм I – II вв.

Гностицизм II века как религиозно-философское учение. Его истоки, главные положения, главные учителя, секты, угроза для Церкви. Антигностические церковные авторы: перечень имен и произведений. Наиболее важные: Свв. Иринея Лионский и Ипполит Римский как основатели церковной ересиологии. Свв. Иринея Лионский и его произведения. Принципы опровержения гностицизма: от Предания Церкви, от здравого разума. Богословское учение св. Иринея: апофатизм в учении о Боге, сотериология как главный принцип богословия св. Иринея (учение о «рекапитуляции», учение о спасении как обожении), защита учения о Воскресении, сакраментология и эсхатология. Св. Ипполит Римский и его сочинения. Экклезиология св. Ипполита.

Тема 5. Латинская церковная письменность.

Тертуллиан. Жизненный путь. Монтанизм и учение о Святом Духе и «новом откровении». Обзор произведений. Триадология. Свт. Киприан Карфагенский. Житие и мученичество. Гонения Декия 250 г. и вопрос об отпавших. Расколы Новата и Новациана. Экклезиология св. Киприана и отношение к Римской епископской кафедре. Различные степени отпадения и отношение к ним св. Киприана. Причины отпадения. Неправильный подход к прощению отпавших. Отношение св. Киприана к т.н. «либеллатикам». Нравственное учение и причины гонения. Учение о покаянии. Учение о мученичестве. Учение о Евхаристии и недостойном причащении. Экклезиология св. Киприана.

Тема 6. Возникновение христианской науки и христианской философии.

Обзор авторов Александрийской школы. Пантен. Климент Александрийский. Его «трилогия» и ее план. Учение о Боге, о Логосе и Его «функциях», об идеальном христианине-гностике и церковном «гнозисе», о Таинствах. Экзегетика и учение о Предании. Учение о христианской нравственности в «Педагоге» и «Кто из богатых спасется?». Ориген Александрийский. Его противники и последователи. Жизнь Оригена. Его деятельность как христианского учителя и организатора церковного образования в Александрии и в Кесарии, как основателя церковной библеистики («Гекзаплы») и экзегета Св. Писания. Жизнь, личность и произведения свт. Дионисия Великого. Критика эпикурейства в сочинении «О природе». Св. Григорий Чудотворец. Жизнь, богословское и церковно-каноническое наследие.

Раздел 3. Церковная письменность периода Вселенских соборов.

Тема 7. Церковная письменность эпохи Вселенских Соборов.

Обзор церковной письменности периода Вселенских Соборов, ее тематики, направлений и групп авторов. Понятие о «золотом веке» святоотеческой письменности (IV – нач. V вв.) и его представителях на Востоке (свв. Афанасий Великий, Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский, Кирилл Иерусалимский, Иоанн Златоуст) и на Западе (свв. Иларий Пиктавийский, Амвросий Медиоланский, Августин Иппонский, Иероним Стридонский). Арианство IV века, его идейные предпосылки и положения. История арианства и его главные представители. Многообразие внутрицерковных догматических направлений (строгие никейцы, омии, омиусиане, аномеи).

Тема 8. Свт. Афанасий Великий.

Свт. Афанасий Великий – ученик свт. Александра Александрийского как пример исповедничества (5 изгнаний) за истину Православия. Триадология свт. Афанасия в ее связи с христологией и сотериологией (учением о спасении как обожении) и пневматологией. Троичная терминология св. Афанасия. Антиарианская полемика. «Житие св. Антония» как первый трактат о монашестве.

Тема 9. Свт. Василий Великий.

Понятие о свв. отцах-Каппадокийцах, общности и различиях между ними. Житие свт. Василия Великого и его усилия на преодоление арианской смуты в Церкви. Творения. Триадология св. Василия (троичная терминология и различение сущности и ипостасей в Боге в 38-м письме, полемика против аномейства в трактате «Против Евномия», православное учение о божестве Сына и Святого Духа в трактате «О Святом Духе», различение сущности и энергий в Боге в письмах 234 – 235). Космология в «Беседах на Шестоднев» и антропология в «Беседах о сотворении человека по образу Божию». Учение о происхождении зла.

Тема 10. Свт. Григорий Богослов.

Свт. Григорий Богослов. 5 Слов о богословии (Слова 27 – 31).

Жизнь, личность свт. Григория Богослова. Эпоха, в которую он жил и частные моменты, повлиявшие на написание Слов о богословии. Слова о

богословии. Время написания, проблематика, общая характеристика и тематическое содержание. Значение «Большого огласительного слова» в ряду древнецерковных трактатов по догматическому богословию.

Тема 11. Свт. Григорий Нисский.

Жизнь, личность, произведения. Место сочинения «О молитве» среди произведений свт. Григория Нисского (тематика, время написания), а также в церковной традиции толкований Молитвы Господней. Молитва к Богу, ее сущность и смысл. Благотворное действие молитвы на человека: молитва как очищение, как благодарение, как пребывание с Богом.

Тема 12. Свт. Иоанн Златоуст.

Личность, житие, трагическое исповедничество св. Иоанна – архиеп. Константинопольского в эпоху победившей «ортодоксии». Св. Иоанн как проповедник; причины именованья Златоустом. Обзор главных произведений и их жанровых особенностей. Св. Иоанн Златоуст как богослов и основные темы его богословия. Принципы священнослужения в трактате «О священстве». Свт. Иоанн Златоуст как представитель Антиохийской школы. Антиохийская экзегетическая традиция: ее принципы и главные представители. Основные экзегетические произведения свт. Иоанна Златоуста.

Тема 13. Свт. Кирилл Иерусалимский.

Свт. Кирилл Иерусалимский как исповедник Православия (3 изгнания). Его «Поучения огласительные и тайноводственные». Содержание огласительного учения. «Тайная дисциплина». Истолкование церковных Таинств и их чинопоследований в «Поучениях тайноводственных».

II курс

Раздел 4. Западные отцы Церкви IV – V вв.

Тема 14. Свт. Амвросий Медиоланский.

Личность, жизнь и творения св. Амвросия. Учение о Боге и триадология. Элементы юридиклизма в сотериологии. Учение о христианской нравственности (о 4 главных добродетелях), принцип «блаженной жизни» и счастья от обретения добродетели и доброй совести; учение о девстве; учение о покаянии; стоическое влияние Цицерона на этику свт. Амвросия. Эсхатология св. Амвросия и учение о «двух градах».

Тема 15. Блж. Иероним Стридонский.

Личность, жизнь и творения блж. Иеронима. Его аскетизм. Друзья и недруги блж. Иеронима. Отношение к Оригену и полемика против оригенизма, пелагианства и других ересей. Библиистика и экзегетика блж. Иеронима. «Вульгата».

Тема 16. Блж. Августин Иппонский.

Жизнь, личность блж. Августина. Время написания, тематика и жанр произведений «Исповедь», «Энхиридион», «О граде Божием», «О Троице». Учение о богопознании и богопочитании. Вера, надежда и любовь как формы богопочитания. Отличие веры христиан от «веры» бесов. Учение о Боге и Святой Троице. Своеобразие триадологических взглядов блж. Августина. Тварные аналогии как формы доказательства троичности Бога. Учение о

Святом Духе. Свойства Божии. Благодать Божия. Благодать Божия и благодать твари. Учение о Боге Творце. Причины и способ сотворения мира Богом.

Тема 17. Преп. Иоанн Кассиан Римлянин.

Жизнь, произведения, нравственно-аскетическое учение. Учение о благодати и ее роли в деле спасения.

Раздел 5. Монашеская письменность IV-V вв.

Тема 18. Преп. Антоний Великий. Житие преподобного Антония Великого. Место данного произведения среди прочих трудов свт. Афанасия. Цель и жанр произведения. Основные этапы жизни св. Антония. Длительность подвигов св. Антония и их суть (его аскетизм). Учение св. Антония. Учение о добродетелях. Учение о духовной брани: диавольские козни и борьба против них. Прозорливость истинная и ложная. Тема чудотворения. Отношение к язычеству и ересям. Учение о молитве.

Тема 19. Возникновение монашества и монашеской письменности в IV – V вв. Преп. Аммон, преп. Пахомий Великий, преп. Макарий Великий. Жизнь, личность, произведения, учение. Преп. Исидор Пелусиот, св. Палладий Еленопольский.

Раздел 6. Монашеская письменность. VI – VII вв.

Тема 20. Монашеская письменность VI – VII вв.

«Руководство к духовной жизни» препп. Варсонуфия и Иоанна. Подвижническая жизнь этих авторов. Тема духовной брани в этом произведении. «Душеполезные поучения» преп. Дорофея Газского (аввы Дорофея). Жизнь, личность автора. Аскетическое учение. «Лествица» преп. Иоанна Синайского (Лествичника).

Тема 21. преп. Иоанн. Синайский, блж. Иоанн Мосх.

«Лествица» преп. Иоанна Синайского (Лествичника). Жизнь, личность автора. Аскетическое учение. Блж. Иоанн Мосх. Луг духовный.

Раздел 7. Церковная письменность эпохи христологических споров.

Тема 22. Христологические споры V-VI в. Несторианство и монофизитство.

Краткий исторический обзор развития христологического учения Церкви в V – VII вв. Ереси аполлинарианства, несторианства и монофизитства. Полемисты VI – VII вв. против монофизитства. Значение Халкидонского Собора 451 г.

Тема 23. Свт. Кирилл Александрийский.

Христологический вопрос 4 – нач. 5 вв.; Александрийская и антиохийская христологии; ересь Нестория. Жизнь, личность, деятельность и произведения свт. Кирилла Александрийского. История участия свт. Кирилла в борьбе за Православие. Воссоединение с «восточными» в 433 г. Учение о спасении свт. Кирилла. Свт. Кирилл как экзегет. Свт. Кирилл как апологет и его литературная полемика против язычества.

Тема 24. Блж. Феодорит Кирский

Блж. Феодорит Кирский. Личность, жизнь, произведения. Основные положения богословского учения в «Сокращенном изложении Божественных догматов». Основные положения христологического учения в полемике с свт.

Кириллом Александрийским (против 12 глав) и против монофизитов (сочинение «Эранист»). Блж. Феодорит Кирский как агиограф, апологет и борец против ересей. Экзегетика блж. Феодорита.

Тема 25. «Ареопагитики». Происхождение и вопрос об авторстве этого корпуса сочинений, состав и основные темы «Ареопагитики». Учение «Ареопагитик»: богопознание. Символическое богословие. Катафатическое богословие. Апофатическое богословие. Мистическое богословие. Учение о Боге. Божественные сущность и энергии. Учение об иерархиях: бытия и ангельской. Учение о спасении. Христология. «Новое богомужнее действие».

Тема 26. Христологические споры VII в. Монофелитство. Сведения о жизни преп. Максима. Участие преп. Максима в богословско-догматической борьбе VII в. Диспут с Пирром и Латеранский Собор 649 г. Арест, исповедничество и кончина преп. Максима. Древние переводы преп. Максима на другие языки. Влияние преп. Максима на последующую церковную традицию.

III курс

Раздел 8. Церковная письменность периода иконоборчества.

Тема 27. Преп. Иоанн Дамаскин.

Исторический контекст написания трех «Защитительных слов». Иконоборчество VII – VIII вв. Его главные принципы и три «Защитительных слова» преп. Иоанна Дамаскина: краткая характеристика их жанра, композиции, содержания и соотношения между ними. Богословские и антропологические основания учения об иконопочитании у преп. Иоанна Дамаскина. Определение образа. Образ как центральное понятие этого учения (в учении о Боге, о Христе, о человеке и т.д.). Критика неправильного почитания образов (языческое идолопоклонство) и неправильного запрета на почитание образов. Богословие иконы преп. Иоанна Дамаскина.

Тема 28. Преп. Феодор Студит. Вселенский Собор, Вторая волна иконоборчества в IX в., Торжество Православия. Преп. Феодор Студит. Личность, жизнь, произведения. Участие в т.н. михианском деле. Икономия и акривия в понимании свт. Тарасия и Никифора Константинопольских и в понимании преп. Феодора Студита. Выступление против иконоборчества имп. Льва Армянина. Ссылки и заключения преп. Феодора. Деятельность по благоустройству монашества и монастырей. Устав. Кончина и вопрос о посмертном почитании преп. Феодора и др. студитов.

Раздел 9. Церковная письменность поздневизантийского периода.

Тема 29. Обзор церковной письменности поздневизантийского периода. Свт. Фотий, патриарх Константинопольский. Свт. Фотий, патриарх Константинопольский. Жизнь, личность, деятельность. Миссия свв. Кирилла и Мефодия. Произведения свт. Фотия. «Библиотека». Наставления царю Борису-Михаилу о царской власти. Антилатинская полемика свт. Фотия по поводу «филиокве». Антилатинская полемика свт. Фотия по поводу прочих вопросов.

Тема 30. Преп. Симеон Новый Богослов. Преп. Симеон Новый Богослов. Жизнь, личность, творения. Учение о необходимости опытного

богопознания и причастия Богу. Учение о Божественном Свете. Харизматизм преп. Симеона. Аскетическое учение преп. Симеона Нового Богослова. Особенности взглядов на священство, на Таинство Исповеди.

Тема 31. Поздневизантийский исихазм и его основные представители.

Поздневизантийский исихазм и его основные представители. Преп. Григорий Синаит. Жизнь, личность свт. Григория Паламы. Предыстория написания и место сочинения «Триады в защиту священнобезмолствующих» среди произведений преп. Максима Исповедника. (тематика, время написания). Общий смысл полемики свт. Григория против Варлаама и Акиндина. Антропология свт. Григория Паламы. Учение об уме и сердце. Их состояние в человеке после грехопадения, а также предназначение и роль в аскетической практике. Значение и роль в духовной жизни тела. Оправдание телесности. Учение об обожении. Учение о нетварном Божественном Свете. Понятия исихазма и исихии. Антропология исихазма. Значение и роль в духовной жизни тела. Оправдание телесности. Сердце и ум. Низведение ума в сердце. Учение об обожении. Учение о нетварном Божественном Свете.

Тема 32. Св. Николай Кавасила.

Св. Николай Кавасила. Жизнь, творения. Учение о спасении. Учение о значении Церковных Таинств для спасения. Учение о Пресвятой Богородице.

2.2. Тестовые задания

2.2.1. Контрольные тесты

Проводятся после изучения соответствующих разделов учебной программы курса и в конце семестра перед зачетным собеседованием.

(Примерные тесты для проведения промежуточной аттестации по дисциплине)

Тест для контрольной работы за I семестр

1. Наука патрология занимается:

а. Житиями всех святых (в т.ч. преподобных, мучеников, Христа ради юродивых).

б. Святоотеческим богословием

в. Житиями, сочинениями и учением святых отцов Церкви

г. Житиями, сочинениями и учением святых отцов Церкви и церковных писателей.

2. Интерес к систематическому изучению творений церковной письменности возник:

а. В Новое время

б. В древности

в. В XX веке

3. Термины «патрология», «патристика» вошли в употребление в

а. В Новое время на Западе в протестантской и католической науке

- б. В древности в эпоху неразделенной Церкви
- в. В XX веке в православном богословии.
- 4. Кто дал первые примеры систематического изучения святоотеческой (в целом – церковной письменности)?
 - а. Свт. Фотий Константинопольский
 - б. Евсевий Кесарийский
 - в. Блж. Иероним Стридонский
- 5. Почему кто-то из церковных писателей не был признан в качестве отца Церкви?
 - а. Потому, что он был еретиком и никогда не был в лоне Православной Церкви.
 - б. Потому, что не стал святым Православной Церкви, хотя и пребыл до конца в ее лоне.
 - в. Потому, что был признан святым Православной Церкви, но ничего не особенного в плане вероучительном или нравоучительном не написал.
 - г. Потому, что пребыл в лоне Православной Церкви, но его учение не во всем строго православно.
- 6. Что означает принцип «согласия отцов» (consensus patrum)?
 - а. Согласие святых участников каждого конкретного Вселенского или Поместного Собора Православной Церкви.
 - б. Согласие между собой (прежде всего - в главных) вопросах вероучения и нравоучения всех (или большинства живших когда-либо) отцов Церкви.
 - в. Согласие между собой (прежде всего - в главных) вопросах вероучения и нравоучения всех (или большинства живших когда-либо) отцов Церкви и церковных писателей.
 - б. Согласие между собой во всех вопросах вероучения и нравоучения всех отцов Церкви.
- 7. Причина «Согласия отцов» была в том, что они:
 - а. Получали от Бога непосредственно в откровении одно и то же учение
 - б. Потому что читали Св. Писание и книги своих предшественников
 - в. Потому что вдохновлялись благодатью свыше, просвещавшей их ум, присоединяя к этому собственные усилия по творческому осмыслению Божественного Откровения и предшествующего и современного учения Церкви.
- 8. Мужья апостольские это:
 - а. апостолы от 70-ти.
 - б. мужья жен-мироносиц
 - в. ученики или ученики учеников св. Апостолов, написавшие свои произведения
- 9. Св. Климент Римский:
 - а. Не имеет никакого отношения к Русской Церкви
 - б. Имеет отношение, потому что был просветителем славян в IX в.
 - в. Имеет отношение, потому что был просветителем Руси в I в. вместе со

св. апостолом Андреем.

г. Имеет отношение, потому что был сослан в Херсонес в Крыму и там закончил свою жизнь по преданию.

10. Св. Игнатий Антиохийский назван Богоносцем, потому что:

а. Он был ребенком, которого Господь Иисус Христос – Бог, взял на руки.

б. Потому что он в душе своей таинственно носил Бога и в этом видел призвание всех христиан

в. Потому что так его называли другие.

11. Св. Игнатий Богоносец выступал против:

а. Еретиков-докетов и иудеохристиан

б. Ариан

в. Нравственных преступлений и язычников.

д. Буддистов.

12. Св. Поликарп Смирнский был мученически казнен:

а. Вместе с св. Игнатием Богоносцем в 107 г. в Риме

б. Позднее – ок. 156 г. в Малой Азии

в. Умер своей смертью в Антиохии.

13. Произведение «Дидахэ» («Учение Господа переданное через 12 апостолов») было написано по мнению ученых:

а. 12 апостолами

б. Господом Иисусом Христом

в. Неизвестными авторами.

14. Произведение «Пастырь Ерма» называется так, потому что:

а. В нем Ангел являлся в образе пастуха

б. Потому что оно носит пастырско-назидательный характер

в. Потому что предназначено для пастырей Церкви.

15. Учение о «двух путях» это:

а. Форма изложения учения о добре и зле в произведении «Дидахэ»

б. Форма изложения учения о добре и зле в произведении «Послание Варнавы»

в. Форма изложения учения об апофатическом и катафатическом путях богопознания.

г. Форма изложения учения о теоретическом (созерцание) и опытном (делание) путях христианского духовного совершенствования.

16. Пророки и апостолы в произведении «Дидахэ» («Учение Господа, переданное через 12 апостолов») это:

а. Малые пророки и первоверховные апостолы Петр и Павел б. Великие пророки и 12 апостолов

в. Особые чины Древней Церкви.

17. «Послание Варнавы» написано:

а. св. апостолом Варнавой в соответствии с очевидностью названия произведения

б. неизвестным автором 1 пол. 2 в.

18. Раннехристианские апологеты это:

- а. Апостолы от 70-ти.
- б. Мужья апостольские
- в. Ученые защитники христианства от язычников и иудеев.

19. Апологеты защищали христианство от:

- а. Манихеев
- б. Ариан
- в. Язычников и иудеев.

20. Язычники обвиняли христиан:

- а. В атеизме, каннибализме и аморализме
- б. Коррупции
- в. Грабежах и разбое.

21. Языческие боги с точки зрения апологетов это:

- а. Обожествленные умершие люди; наваждения демонов

- б. Настоящие боги
- в. Людские фантазии и литературный вымысел

22. Впервые термин «Троица» применительно к Богу мы встречаем в церковной письменности у:

- а. Свт. Игнатия Богоносца
- б. Свт. Феофила Антиохийского
- в. Оригена

23. Свт. Феофил Антиохийский был известен тем, что:

- а. Выступал против свт. Иоанна Златоуста в 5 в.
- б. Был шестым епископом Антиохии, апологетом и борцом против ересей во 2 веке.

24. В соответствии с учением Афинагора Афинского воскресение:

- а. для человеческой природы возможно и необходимо, так как человек был задуман как единство души и тела и в них он будет получать воздаяние от Бога

б. для человеческой природы невозможно, хотя и необходимо, ибо как воскресить истлевшую и съеденную животными плоть? Поэтому Бог даст людям совершенно новые тела.

25. Татиан Сириец критикует язычество:

- а. как религию, но благосклонно относится к языческим культуре и философии, видя в них много полезного для христианства

б. резко и решительно – и как религию и как культуру, отвергая также и античную философию

в. не критикует вовсе, потому что он считает его недостойным внимания христианина.

26. Критичнее всех среди апологетов к языческой культуре и мысли до Христа относился 1) ..., а положительнее всех относился 2) ...

- а. 1) Татиан; 2) св. Иустин
- б. 1) Татиан; 2) Тертуллиан
- в. 1) св. Иустин; 2) Татиан

г. 1) все апологеты так были настроены; 2) никто из апологетов так не

думал.

27. «Христиане до Христа» по св. Иустину Философу это:

- а. Иудейский народ
- б. Платон и Аристотель
- в. Философы Сократ, Гераклит.

28. В соответствии со свт. Мелитоном Сардийским Ветхозаветный Закон:

а. Сохраняет свое спасительное значение наряду с Евангелием (с Новым Заветом)

б. После Пришествия Христа на Землю потерял свое значение, передав первенство истины Евангелию

в. Не имел никакого значения ни до Христа, ни после Первого Христова Пришествия.

29. Св. отцы Церкви начиная со св. Иринея Лионского считали родоначальником гностицизма и местом его возникновения:

- а. Платона и Афины
- б. Иуду Искарота и Иерусалим
- в. Симона Волхва и Самарию

30. Суть ереси гностицизма в учении о Боге заключалась:

- а. В учении о «двух Богах» и зонах
- б. В учении об исхождении Святого Духа от Сына
- в. В безбожии.

31. Происхождение ереси гностицизма заключалось:

а. В смешении языческой философии, восточных религий и христианства

б. В смешении языческой философии, христианства и иудаизма

в. В учении о необходимости религиозного знания наряду с верой

32. Св. Иринея Лионский

а. Получил прекрасное светское образование в разных философских школах и потому хорошо относился к философии

б. Не получил особенного и выдающегося философского образования и в целом к философии относился с недоверием

в. Был философски необразован и потому интересовался философией для помощи ее христианскому богословию.

33. Худшим из «плодов» гностицизма по св. Иринею является:

- а. Учение о демиурге как втором боге
- б. Учение о различении знания и веры
- в. Неприятие гностиками всего Нового Завета целиком

34. Значение св. Иринея Лионского как ересиолога в том, что он:

а. Как первый ученый ересиолог внимательно и в течение многих лет собирал и систематизировал сведения о гностических сектах и их учении, а также опроверг их с самых разных точек зрения, опираясь при этом на

предшествующих антигностических авторов

б. Он не вдавался в «сатанинские глубины» гностических учений, чтобы не соблазнить других, а ярко боролся с гностицизмом на основании того, что и так было известно

в. Он интересовался гностицизмом на предмет поиска там недошедшего в Евангелиях учения Христа

35. Св. Иринея опровергает гностицизм:

а. Аргументами от разума, Св. Писания и Св. Предания

б. Аргументами из философии

в. Аргументами только из Св. Писания, православно толкуемого.

36. Хилиазм св. Иринея Лионского – учение о 1000-летнем земном царстве Христовом это:

а. Догмат Православной Церкви, имеющий свое обоснование в Священном Писании

б. Учение, которое является частным мнением св. Иринея и еще нескольких авторов Древней Церкви

в. Ересь, осужденная Церковью, что бросает тень на святость св. Иринея

37. Учение о «возглавлении» (рекапитуляции) это:

а. Учение о папском примате

б. Учение о возглавлении Христом человеческого рода через то, что Сын Божий в Своем Воплощении стал Вторым Адамом

в. Учение о господстве Бога, а не «эонов», ангелов или демурга над творением.

38. «Творящими руками Божиими» св. Иринея называет:

а. Сына и Святого Духа

б. Архангелов Гавриила и Михаила

в. Епископов Православной Церкви.

39. Учение об обожении (человек станет Богом) это:

а. Учение о растворении человеческой природы в Боге

б. Учение о тесном, но не слитном соединении человека и Бога во Христе (по ипостаси) и в спасаемых (по благодати), в результате которого человеку подается бессмертие и нетление

в. Учение о духовном совершенствовании Бога.

40. Для Александрийской школы христианского богословия в основном характерно:

а. Нет никаких характерных черт.

б. Буквальное толкование Св. Писания и категорическое неприятие философии.

в. Аллегорическое толкование Св. Писания и стремление поставить достижения философии на службу христианского учения

41. Учителем Климента Александрийского был 1)..., а учеником 2)...:

а. 1) Ориген, 2) Пантен.

б. 1) 70 переводчиков Септуагинты; 2) Филон Александрийский.

в. 1) Пантен, 2) Ориген.

42. Три произведения Климента по своему замыслу находятся в определенном порядке «по возрастающей»:

- а. «Протрептик», «Педагог», «Строматы»
- б. «Педагог», «Строматы», «Протрептик»
- в. «Увещание к язычникам», «Протрептик», «Кто из богатых спасется».

43. Климент Александрийский:

а. В древности именовался святым, но впоследствии стал именоваться просто знаменитым учителем древней Церкви, но не в лике святых

б. Анафематствован как еретик, потому что по свидетельству свт. Фотия Константинопольского, в его «Ипотипосах» много еретических взглядов.

в. А был и есть святой Православной Церкви.

44. Гнозис по Клименту Александрийскому:

- а. Научное познание
- б. Духовное знание, основанное на вере и усиливающее веру
- в. Духовное знание, отменяющее

веру.

45. Климент Александрийский в отношении богопознания считал, что:

а. Бог Отец непознаваем, а частично познаваем Бог Откровения – Логос, Сын Божий

б. Вся Троица непознаваема

в. Вся Троица познаваема.

46. Центральным пунктом богословской системы Климента является:

а. Учение о Святом Духе

б. Учение о Боге Отце

в. Учение о Логосе.

47. Климент Александрийский в своей эkkлeзиологии:

а. считал, что истинная и спасительная Церковь может быть только одна-единственная

б. считал, что может быть несколько истинных и спасительных Церквей

в. Считал, что вопрос истинности Церкви неважен для спасения, главное – личные отношения с Богом.

48. Климент Александрийский в отношении к женщинам:

а. Ставил наравне пред лицом спасения и мужчин и женщин

б. Особо подчеркивал роль женщин в деле спасения своих мужей

в. Принижал роль женщин в христианском обществе по сравнению с мужчинами, как это было традиционно свойственно древности и Средним векам.

49. Ориген стал христианином во многом потому что:

а. Родился в семье мученика-христианина

б. Читал книги языческих философов-эпикурейцев

в. Прочитал Послания апостола Павла.

50. Ориген:

а. Святой учитель Православной Церкви, потому что много сделал для нее, вел подвижнический и святой образ жизни и умер в мире с Церковью.

б. Несвятой, но спасенный член Церкви благодаря своим заслугам перед

Церковью.

в. Еретик, осужденный Св. Соборами за свое еретическое учение.

51. Учение Оригена о Святой Троице:

а. Не лишено некоторых значительных недостатков, но и не является еретическим, как учение ариан и др., поскольку Ориген признавал Сына и Св. Духа Богом

б. Еретическое, потому что Ориген отрицал единосущие Лиц и признавал Их неравенство.

в. Православное во всем.

52. Эсхатологическое учение Оригена о всеобщем спасении («апокатастасис»):

а. Православно и было принято св. отцами Церкви

б. Было осуждено на 5 Вселенском Соборе и потому является ересью

в. Не было осуждено и потому является допустимым частным мнением.

53. Св. Дионисий Великий познакомился с христианством, потому что:

а. Родился в семье мученика-христианина

б. Читал книги языческих философов-эпикурейцев

в. Прочитал Послания апостола Павла.

54. Св. Дионисий Великий был в отношении отпадших во время гонения:

а. Строг и принципиален отступники не имеют права называться христианами, а покаяние для таких невозможно из-за тяжести этого греха.

б. Сторонником максимальной снисходительности, учитывая слабость человека

в. Сторонником умеренной позиции – принимать в Церковь в результате покаяния, а в случае угрозы для жизни – причащать таковых.

55. Св. Дионисий Великий в отношении книги Откровения Иоанна Богослова считал:

а. Эту книгу богооткровенной, но принадлежавшей другому св. Иоанну, а не св. Иоанну Богослову

б. Считал эту книгу еретической и потому не входящей в канон Священного Писания.

в. Считал эту книгу не только боговдохновенной, но и не сомневался в авторстве Евангелиста Иоанна Богослова.

56. Св. Дионисий Великий полемизировал с атомистами-эпикурейцами главным образом за то, что они:

а. Отвергали Бога как Творца и Промыслителя мира и человека

б. Учили, что все надо делать с удовольствием

в. Считали, что материальный мир состоит из атомов.

57. Доникийское христианское латинское богословие было:

а. Образцом для последующего Православия

б. Образцом ересей и частных мнений

в. Образцом развития богословия, в котором наличествовали и ценные и здравые идеи, но также и несовершенные взгляды.

58. Большинство христианских латинских авторов доникейской эпохи происходили из:

- а. Востока
- б. Италии и Рима
- в. Северной Африки.

59. Большинство христианских латинских авторов доникейской эпохи были по первоначальному образованию:

- а. Богословы
- б. Юристы и риторы
- в. Философы.

60. Тертуллиан относился к языческой философии и светским образованности, искусству и культуре:

- а. Скорее положительно
- б. Безразлично
- в. Скорее отрицательно.

61. Тертуллиан в выражение «душа по природе христианка» вкладывал смысл что:

а. Всякая душа в особые моменты свидетельствует о вере в единого Бога

- б. Всякая душа в особые моменты свидетельствует о вере во Христа
- в. Говорил это ради «красного словца».

62. Что такое «прескрипции (прещения) против еретиков» по Тертуллиану:

а. Это такие доводы в полемике с еретиками, которые призваны прекратить саму дискуссию и православным одержать победу

- б. Это дополнительные сильные аргументы в споре с еретиками
- в. Это постановления Церкви для осуждения еретиков.

63. Свт. Киприан Карфагенский был по характеру:

а. Столь же резок и непримирим как Тертуллиан, потому что очень почитал Тертуллиана и вдохновлялся его произведениями

- б. Миротворителю и милосерден
- в. Характер его неизвестен.

64. Свт. Киприан Карфагенский был в отношении отпадших во время гонения:

а. Строг и принципиален отступник не имеет права называться христианином, а покаяние для таких невозможно из-за тяжести этого греха.

б. Сторонником максимальной снисходительности, учитывая слабость человека

в. сторонником умеренной позиции – принимать в Церковь в результате покаяния, а в случае угрозы для жизни – причащать таковых.

65. Свт. Киприан Карфагенский во время гонения Декия в 250 г. скрылся из Карфагена потому что:

а. Паства убедила его сделать это и для того, чтобы продолжать управлять Церковью в столь сложный для нее период

- б. По-человечески испугался неминуемых для него страданий и

смерти.

в. По неизвестным благим причинам.

66. Свт. Киприан Карфагенский по вопросу крещения еретиков и раскольников стоял на позиции:

а. Признания их крещения, но считал, что при переходе в Православную Церковь они должны проходить Таинство Миропомазания

б. Признания их крещения и миропомазания, но считал, что при переходе в Православную Церковь они должны проходить Таинство покаяния.

в. Необходимости перекрещивания их, потому что считал, что они не обладают благодатными Таинствами.

67. Учеником Оригена был: 1)...; критиком Оригена был 2)...

а. Свт. Мефодий Патарский; свт. Ипполит Римский

б. Свт. Ипполит Римский; свт. Григорий Чудотворец

в. Свт. Григорий Чудотворец; свт. Мефодий Патарский.

68. Символ («Изложение веры») свт. Григория Неокесарийского отличается: а. субординационизмом в триадологии

б. Неподлинностью

в. Равенством Лиц Святой Троицы и Их совечностью.

79. Свт. Иринеи Лионский оказал влияние на:

а. Свт. Мефодия Патарского; свт. Ипполита Римского

б. Свт. Григория Неокесарийского.

в. Свт. Григория Чудотворца.

70. Какое идеальное представление имел о Церкви свт. Ипполит Римский?

а. Общество святых

б. Общество святых и кающихся грешников

в. Общество всех людей.

Тест для контрольной работы за II семестр.

1. К золотому веку святоотеческой письменности относятся такие св. отцы, как:

а. Свв. Игнатий Богоносец и Дионисий Александрийский

б. Свв. Максим Исповедник и Иоанн Дамаскин

в. Свв. отцы Каппадокийцы, св. Афанасий Великий, блж. Августин, преп. Ефрем Сирини др.

2. Что побудило Ария и его последователей мыслить по-ариански?

а. Стремление сохранить монотеистический характер христианского учения о Боге

б. Утвердить божество Бога Отца

в. Утвердить истину о Боговоплощении.

3. Свт. Александр Александрийский, свт. Евстафий Антиохийский и Евсевий Кесарийский были участниками:

а. Антиохийского собора 330 г.

б. II Вселенского Собора в Константинополе в 381 г.

в. I Вселенского Собора в Никее в 325 г.

4. Евсевий Кесарийский был:

а. Убежденный арианин, ведь он действительно поддерживал Ария и его единомышленников и допускал арианские выражения.

б. Противоречив в своих богословских выражениях о Сыне Божиим были противоречивы, как Ориген, которого Евсевий был большим почитателем

в. Убежденный православный сторонник учения Никейского Собора, ведь он действительно подписал его вероопределение.

5. Св. Афанасий Великий из сохранившихся сведений о его жизни:

а. родился в языческой семье и крестился поздно

б. крестился рано и уже с детства тяготел к церковному служению

в. мы не обладаем достаточными сведениями о его жизни до епископства

6. Св. Афанасий Великий участвовал во Вселенских Соборах как епископ:

а. На I Вселенском Соборе в Никее в 325 г.

б. На II Вселенском Соборе в Константинополе в 381 г.

в. Как епископ не участвовал.

7. Сколько раз св. Афанасий во время своего архиепископского служения был изгоняем?

а. 5 раз

б. 7 раз

в. 1 раз.

8. Основателем каких церковно-литературных жанров стал св. Афанасий?

а. Монашеского жития и аскетического трактата одновременно на примере

«Жития св. Антония»

б. Апологетического – на примере «Слова против язычников» в. догматического – на примере «Слова о Воплощении».

9. Что было главным делом св. Афанасия как богослова и церковного писателя?

а. Защита учения о божестве Сына и Святого Духа против ариан

б. Защита Церкви от язычников и иудеев

в. Защита учения Церкви о Христе от ереси Аполлинария.

10. Свт. Кирилл Иерусалимский современник свт. Афанасия Великого претерпевал изгнания как и тот. Свт. Кирилл изгонялся:

а. Не изгонялся, но умел находить с арианами компромиссы б. 5 раз в течение 17 лет. в. 3 раза в течение ок. 20 лет.

11. В чем отличие бесед огласительных от тайноводственных?

а. Первые готовили к принятию Св. Крещения и остальных Таинств Церкви, а вторые разъясняли духовный смысл Таинств для уже крещенных

б. Первые готовили к принятию церковного учения, а вторые – к принятию Св. Крещения.

в. Первые готовили к принятию Св. Крещения, а вторые – к

принятию Евхаристии.

12. По учению свт. Кирилла Церковь называется Соборной потому что:

а. Сохраняет и передает свое спасительное учение и спасительные средства в полноте

б. управляется на Соборах – Вселенских и Поместных.

в. в ней господствует соборность (своего рода гармоничная церковная демократия).

13. Когда по св. Кириллу верующий во Христа становится достойным в полной мере называться христианином?

а. В Таинстве Миропомазания

б. В оглашении

в. В Таинстве Евхаристии.

14. Какие евангельские фрагменты свт. Кирилл образно сопоставляет с тремя Таинствами Церкви: 1. Крещением, 2. Миропомазанием и 3. Евхаристией?

а. 1. Крестная смерть и воскресение; 2. Крещение на Иордане; 3. Претворение воды в вино на браке в Кане

б. 1. Крещение на Иордане; 2. Помазание ароматами перед положением во гроб; 3. Насыщение народа в пустыне.

в. 1. Насыщение народа в пустыне. 2. Претворение воды в вино на браке в Кане; 3. Помазание ароматами перед положением во гроб.

15. Св. отцы-Каппадокийцы это:

а. Свв. Василий Великий, Григорий Богослов и Иоанн Златоуст

б. Свв. Василий Великий, Антоний Великий и Макарий Великий.

в. Свв. Василий Великий, Григорий Богослов и Григорий Нисский

16. Св. отцы-Каппадокийцы были др. другу:

а. родными братьями

б. друзьями

в. кто-то родными братьями, а кто-то друзьями.

17. Вклад свт. Василия Великого (и др. св. Каппадокийцев) в догматическое богословие заключается прежде всего в:

а. различении терминов «сущность» и «ипостась» применительно ко Святой Троице, а также в учении о сущности и энергиях Бога, а также в доказательстве божества Святого Духа

б. в учении о божестве Сына Божиего и единосущии Его с Отцом в. в учении об исхождении Святого Духа от Отца.

18. Среди творений свт. Василия Великого мы видим произведения:

а. Догматические, экзегетические, гомилетические (беседы), аскетические и письма

б. Догматические, агиографические, хроники, естественно-научные и ли

в. Жанр произведений св. Василия трудно определить

19. Понятия 1) сущности и 2) ипостаси отличаются по св. Василию Великому как:

а. 1) частное и 2) общее.

- б. 1) общее и 2) частное.
- в. 1) главное и 2) второстепенное.

20. Что такое мир (космос) по мысли свт. Василия Великого?

- а. Прекрасное художественное произведение Бога-Творца, предназначенное для воспитания человеческих душ и богопознания
- б. «Часть Бога».
- в. Бог материя.

21. Чему учили Евномий и аноеи, с которыми полемизировал свт. Василий?

- а. Что сущность Божия непознаваема и потому невозможно узнать – какой природы Сын и Святой Дух – Божественной или тварной.
- б. Что можно познать сущность Бога с помощью имени и тем самым доказать, что Богом является только Отец (а не Сын и Дух).
- в. Что в Боге одна сущность и три Ипостаси.

22. Любовь к Богу по мысли свт. Василия Великого выражается в:

- а. исполнении заповедей и прежде всего – любви к ближнему
- б. она неизреченна
- в. в молитве.

23. Кого следует любить по мысли свт. Василия Великого больше всего?

- а. Бога
- б. ближних
- в. всякую тварь.

24. Когда по мысли свт. Василия Великого христианин получает духовное рождение?

- а. когда уверовал во Христа
- б. в Таинстве Причащения
- в. в Таинстве Крещения.

25. Когда по мысли свт. Василия Великого человек может покаяться?

- а. во время земной жизни
- б. в загробной жизни
- в. во время земной жизни начать, а завершить - в загробной жизни.

26. Родители св. Григория Богослова Григорий Старший и Нонна были:

- а. Еретиками
- б. Благочестивыми христианами
- в. Святыми.

27. Св. Григорий Богослов:

- а. всю свою юность стремился к священному и тем более архиерейскому сану и принял его охотно
- б. Желал стать государственным чиновником
- в. Не стремился к священному и тем более архиерейскому сану и принял его под давлением близких.

28. Среди творений свт. Григория Богослова мы видим произведения:

- а. Догматические, экзегетические, аскетические трактаты и письма
- б. Догматические, хроники, естественно-научные и литературоведческие.

- в. Гомилетические (проповеди, слова), письма и стихотворения.
- 29. Свт. Григорий Богослов получил свое образование:
 - а. В Константинопольском университете и Назианзе
 - б. В Кесарии Каппадокийской, Кесарии Палестинской, Александрии и Афинах
 - в. В Риме у св. Иустина Философа и затем в Александрии у Оригена.
- 30. Свт. Григорий Богослов понимает богословие как:
 - а. Речь о Боге перед слушателями
 - б. Богомыслие.
 - в. Молитву.
- 31. Какой принцип взаимоотношения Лиц Святой Троицы подходит для православного богословия с точки зрения свт. Григория Богослова?
 - а. Безначалие, потому что Троица безначальна.
 - б. Многоначалие, потому что Она начальствует над многими (над всем миром).
 - в. Единоначалие, в силу Ее единства в ряде аспектов.
- 32. Свт. Григорий Богослов борется с ересью Аполлинария, потому что она отрицала:
 - а. Во Христе наличие человеческого ума
 - б. Во Христе божество
 - в. Во Христе единство Лица.
- 33. Бог творит мир с точки зрения свт. Григория Богослова по причине:
 - а. Своей благодати
 - б. Чтобы судить его.
 - в. Это неизвестно доподлинно.
- 34. По мысли свт. Григория Богослова добродетель достижима:
 - а. С трудом
 - б. Легко.
 - в. Существует в человеке.
- 35. Свт. Григорий Богослов считает, что гнев в человеке:
 - а. Дарован от Бога как способность души, но гневливость есть греховная страсть
 - б. Возник в человеческой природе после грехопадения в есть действие диавола.
- 36. Свт. Григорий Богослов борется с пороками и страстями:
 - а. Мирян
 - б. Еретиков
 - в. Мирян и клира.
- 37. С точки зрения свт. Григория Богослова каковы главные пороки современного ему клира?
 - а. Вражда, тщеславие, невежество, нравственная и образовательная неготовность
 - б. Непокорность государственным властям.
 - в. Пьянство.
- 37. На формирование свт. Григория Нисского как святого и богослова

повлияли:

- а. Свв. Григорий Богослов и Иоанн Златоуст
- б. Св. Григорий Чудотворец и Макрина Старшая
- в. Свв. Василий Великий и Макрина Младшая.

39. Св. Григорий Нисский получил светское образование:

- а. в Афинах
- б. в Александрии и продолжил как самообразование
- в. в Кесарии Каппадокийской и продолжил как самообразование.

40. Св. Григорий Нисский получил титул «хранителя Православия», потому что:

- а. С ним как с известным своим православием епископом должны были находиться в церковном общении епископы Малой Азии
- б. Сохранил Православие во время гонений против ариан
- в. Писал православные по духу произведения.

41. Св. Григорий Нисский относился к паломничеству в Святую Землю

- а. Положительно
- б. Отрицательно
- в. В зависимости от нравственных качеств паломника.

42. Св. Григорий Нисский в вопросах соотношения светской философии (и светской науки) и богословия занимал позицию:

- а. Полного неприятия светской учености, т.к. она является источником ересей;
- б. Полного приятия светской учености для нужд христианского учения, т.к. философия тоже создавалась при вдохновении свыше;
- в. Синтеза философии и богословия на основе выборочного принятия из светской учености того, что полезно христианскому учению.

43. Как св. Григорий Нисский выражает единство Святой Троицы?

- а. Никак, ибо это бесконечно превышает способности человеческого познания и выражения
- б. Тем, что Каждое из Ее Лиц – сводятся к одному – Богу Отцу
- в. Тем, что Каждое из Ее Лиц – Бог, а это – имя природы.

44. Как св. Григорий Нисский выражает различие Лиц Святой Троицы?

- а. «Причина» (Отец) и «от Причины» (Сын и Святой Дух)
- б. Это три единосущных Бога
- в. Отец – сотворил мир, Сын – воплотился, в Святой Дух сошел на апостолов в день Пятидесятницы.

45. Как св. Григорий Нисский относится к познанию Бога?

- а. Поскольку Бог непознаваем в Своей сущности, то в рамках апофатического богословия – отрицательно, ибо оно невозможно.
- б. положительно, даже несмотря на лишь частичную познаваемость Бога через посредство Его Откровения, Его проявлений в твари и энергиях, ибо познание Бога есть источник вечной жизни для разумных существ, и напротив, отказ от богопознания «становится причиной погружения в страстную и нечестивую жизнь».

в. Бог познаваем даже человеческим рассудком, ибо не скрывается от людей, а человека творит совершенным и способным во всем познавать своего Творца.

г. чистые сердцем узрят Бога своими глазами как Он есть в Своей сущности.

46. Цель христианской жизни по свт. Григорию Нисскому:

а. Стать священником или монахом

б. Очистившись от греха, соединиться с Богом через вселение благодати Святого Духа

в. Только прощение и отпущение грехов.

47. Низшие способности и страстные проявления души по св. Григорию Нисскому:

а. Могут быть направлены в деле спасения на должные предметы и потому могут оказаться полезными (например, гнев и печаль)

б. Не могут быть направлены в деле спасения на должные предметы

в. Могут быть направлены в деле спасения на должные предметы и потому могут оказаться полезными (например, половое вожделение или зависть).

48. Как объясняет св. Григорий Нисский, что девство выше брака:

а. Тем, что брак плох, ибо, как гласит «народная мудрость», «таким словом дело хорошее не назовут» и в отличие от девства не дарует автоматически спасения.

б. Тем что брак сам по себе благоугоден Богу, но является уступкой человеку и в браке присутствует плотское наслаждение, а кроме того брак связан с мирской суетой, отвлекающей от всецелой погруженности в занятие своим спасением

в. Само девство уже является спасительным.

49. Св. Григорий Нисский говорит о правильной молитве:

а. Когда ум молящегося не рассеивается на мирские и страстные предметы

б. Когда молящийся делает много поклонов

в. Когда молитва происходит ночью.

50. При формировании эсхатологических взглядов в отношении допущения всеобщего спасения на свт. Григория Нисского вероятно повлияли:

а. Свв. Григорий Богослов и Иоанн Златоуст

б. Ориген

в. Свв. Василий Великий.

51. Как относится Церковь к учению св. Григория Нисского о временности адских мучений и спасении грешников и даже дьявола?

а. Как к неприемлемому частному мнению отдельного св. отца, высказанному до соборного о том определения

б. Как к соборному и однозначному мнению Церкви

в. Как к приемлемому частому мнению отдельного св. отца, согласному с мнением многих других, хотя и не всех св. отцов и Соборов.

52. Св. Григорий Нисский высказывался о природе добра и зла:

- а. Добро субстанциально и вечно, т.к. это Сам Бог, а зло – недостаток добра и временное свойство
- б. Добро и зло существуют лишь в нашем представлении
- в. Добро и зло есть две различных субстанции, поскольку в мире диавол уже давно борется с Богом.

53. Свт. Иоанн удостоился прозвания Златоустом за:

- а. То, что повелевал золото раздавать бедным.
- б. Свое особое красноречие
- в. То, что главное богатство он считал – в слове.

54. Свт. Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский, родился:

- а. В Антиохии
- б. В Александрии
- в. В Константинополе.

55. В своих произведениях свт. Иоанн Златоуст выступает главным образом как:

- а. Проповедник и экзегет Св. Писания
- б. Академический богослов и автор научно-догматических трактатов
- в. историк Церкви.

56. Сколько раз свт. Иоанн Златоуст был отправляем в ссылку?

- а. 1
- б. 2
- в. 5

57. Главными противниками свт. Иоанна Златоуста были:

- а. Феофил Александрийский, императрица Евдоксия
- б. Папа Иннокентий I
- в. Ливаний.

58. Свт. Иоанн Златоуст пишет:

- а. О постижимости Божественной сущности для людей
- б. О непостижимости Божественной сущности для людей и для Ангелов
- в. О непостижимости Божественной сущности для людей, но не для Ангелов

59. Свт. Иоанн Златоуст в христологии как последователь антиохийской школы настаивает на:

- а. Совершенстве во Христе божества (против ариан) и человечества (против аполлинаристов)
- б. Том, что Христос это прежде всего Бог, а человечество Его вторично по сравнению с божеством
- в. Том, что во Христе сосуществуют два Сына – Сын Божий и Сын Человеческий

83. Как можно определить идеал имущественных отношений по свт. Иоанну Златоусту?

а. Как индивидуалистический (каждый распоряжается своим имением как хочет)

б. Как коммунистический (в смысле обобществления имущества и всеобщего равенства)

в. Как капиталистический (имеющиеся деньги не должны лежать без дела, но должны быть употребляемы на производство материальных благ ради их приумножения)

84. Свт. Иоанн Златоуст в отношении материальных благ призывает:

а. Скорее избегать обогащения, но в целом его высказывания по этому вопросу неоднозначны

б. Обогащаться, но честно

в. Беднеть, раздавая все нищим.

85. Кто по свт. Иоанну Златоусту более всего получает пользы от подаяния милостыни?

а. подающий

б. принимающий

в. Бог.

86. Свт. Иоанн Златоуст как толкователь Священного Писания является последователем:

а. Антиохийской традиции и сторонником историко-грамматического метода толкования Библии

б. Александрийской традиции и сторонником аллегорического метода толкования Библии

в. Он стал основателем собственного метода толкования, и в этом его главная заслуга как экзегета.

Тест для контрольной работы за III семестр.

1. Свт. Амвросий Медиоланский знал в совершенстве:

а. Латинский язык.

б. Греческий язык

в. Латинский язык, греческий язык.

2. Свт. Амвросий Медиоланский сочинил песнопение:

а. «Свете Тихий...»

б. «Тебе Бога хвалим...»

в. «Единородный Сыне...».

3. Когда в 390 г. в Фессалонике произошел бунт, во время подавления которого было убито много невинных жителей, то св. Амвросий по преданию:

а. Отлучил императора Феодосия от Св. Причастия и не пускал в церковь до принесения достойного покаяния

б. Выяснил, что убитые были не православные и потому тут же простил императора

в. Сказал, что император справедливо наказал бунтовщиков.

4. Блж. Августин сменил следующие религиозно-философские

пристрастия перед тем, как стал православным христианином:

- а. Манихейство, скептицизм, неоплатонизм
- б. Манихейство, арианство, донатизм, пелагианство.
- в. С рождения был твердым православным христианином.

5. Родителей блж. Августина звали:

- а. Патриций и св. Моника
- б. Василий и св. Эмилия
- в. Св. Григорий и св. Нонна
- г. Св. Патриций и св. Моника.

6. Сочинение «Исповедь» блж. Августина это

а. Трактат по пастырскому руководству о том, как совершать Таинство Исповеди.

б. Откровенная автобиография блж. Августина до события смерти его матери.

в. Записанная предсмертная исповедь блж. Августина.

7. В учении блж. Августина о Боге преобладает богословие:

- а. Катафатическое
- б. Апофатическое
- в. Символическое.

8. Град Божий в сочинении блж. Августина «О Граде Божием» это:

- а. Иерусалим в Палестине
- б. Небесный Иерусалим
- в. Христианская Римская Империя г. Святая Русь (пророчески).

9. Блж. Августин в своем учении о Святой Троице подчеркивал:

- а. Единство сущности в ущерб троичности
- б. Троичность в ущерб единству сущности
- в. Единство сущности и троичность в его богословии пребывали в

гармонии

10. Блж. Иероним Стридонский умер в 420 г.

- а. В Риме, где его тело находится доныне
- б. В Палестине, где его тело находится доныне
- в. В Палестине, а тело ныне находится в Риме.

11. Блж. Иероним Стридонский переводил Библию:

- а. С греческого и еврейского языков на латынь
- б. С латинского и греческого (Новый Завет) на еврейский язык в целях миссионерства среди иудеев, когда жил в Палестине.

в. С еврейского языка на греческий для свв. отцов-Каппадокийцев на 2 Вселенском Соборе 381 г.

12. Свт. Кирилл Александрийский был:

- а. Племянником архиепископа Феофила Александрийского
- б. Дядей епископа свт. Кирилла Иерусалимского.
- в. Приемным сыном архиепископа Феофила Александрийского.

13. Свт. Кирилл Александрийский боролся против ереси

- а. Нестория
- б. Евтихия

в. Диоскора.

14. Сочинение свт. Кирилла Александрийского об отлучении Нестория называется

- а. Двенадцать глав
- б. Тринадцать слов.
- в. Четырнадцать тезисов.

15. Свт. Кирилл Александрийский выдвинул учение о Рождении:

- а. «Двойном» одного Сына
- б. Двух Сынов – Божия и Человеческого
- в. Этой темы не касался.

16. Свт. Кирилл Александрийский участвовал в

- а. 1-м Вселенском Соборе
- б. 2-м Вселенском Соборе
- в. 3-м Вселенском Соборе
- г. 4-м Вселенском Соборе
- д. Ни в одном Вселенском Соборе не участвовал

17. Блж. Феодорит Кирский участвовал в:

- а. 3-м Вселенском Соборе
- б. 4-м Вселенском Соборе
- в. 5-м Вселенском Соборе
- г. На «разбойничьем» соборе 449 г.
- д. Ни в одном Вселенском Соборе не участвовал.

18. Блж. Феодорит Кирский был представителем:

- а. Александрийской школы
- б. Антиохийской школы
- в. Малоазийской школы.

19. Блж. Феодорит Кирский настаивал на:

- а. Двуприродности Единого Христа после Воплощения
- б. Одноприродности Единого Христа после Воплощения
- в. Учении о двух Сынах во Христе – Сыне Божиим и Сыне Человеческом

20. Монофизиты:

- а. учили об одной природе во Христе – Божественной, ибо человеческой плоти во Христе по их мнению не было вообще
- б. учили об одной природе во Христе смешанной из Божества и человечества.

21. Противниками монофизитов в учении о Христе были

- а. Православные христиане, несториане.
- б. Несториане
- в. Монофелиты
- г. Яковиты
- д. Православные христиане.

Тест для контрольной работы за IV семестр.

1. «Ареопагитики» - это:

- а. Члены Афинского Ареопага.

- б. Последователи св. Дионсисия Ареопагита
- в. Собирательное название произведений под именем св. Дионсисия Ареопагита
- г. Последователи псевдо-Дионсисия Ареопагита.
- 2. Преп. Максим Исповедник
 - а. был монахом
 - б. был сначала монахом, а потом пресвитером
 - в. был сначала монахом, потом пресвитером, и наконец – епископом.
- 3. Преп. Максим именуется Исповедником, потому что:
 - а. много и часто исповедывал своих учеников на Таинстве Исповеди
 - б. много и часто сам исповедывался на Таинстве Исповеди
 - в. всегда держался Православного исповедования
 - г. претерпел страдания за исповедание Православной веры.
- 4. Преп. Максим Исповедник утверждал учение:
 - а. о двух волях во Христе
 - б. о двух Лицах во Христе.
- 5. Из каких трех ступеней состоит путь духовно-нравственного и аскетического совершенствования человека по преп. Максиму Исповеднику?
 - а. практическая философия – естественное созерцание – мистическое богословие
 - б. практическое созерцание естественное богословие – мистическая философия
 - в. естественная философия – мистическое созерцание – практическое богословие.
- 6. Первым христианским монахом является:
 - а. Преп. Антоний Великий.
 - б. Преп. Макарий Великий.
 - в. Преп. Пахомий Великий.
 - г. Св. пророк Илья.
- 7. Преп. Антоний Великий
 - а. Написал множество трактатов
 - б. Не написал ничего
 - в. Продиктовал ряд поучений и писем.
- 8. Преп. Антоний Великий был основателем монашества:
 - а. Отшельнического
 - б. Келлиотского
 - в. Общежительного
 - г. Академического.
- 9. Кто из представителей монашеской письменности 4 – 5 вв. признается автором классификации 8 главных страстей и 8 главных добродетелей?
 - а. Евагрий Понтийский
 - б. Преп. Пахомий Великий
 - в. Преп. Антоний Великий
 - г. Преп. Савва Освященный.

Тест для контрольной работы за V семестр.

1. В чем различие между грехами и страстями по преп. авве Дорофею?
 - а. Страсти приводят человека ко грехам
 - б. Грехи приводят человека к страстям
 - в. Грехи и страсти в человеке существуют независимо друг от друга, ибо можно иметь страсти и не действовать по ним.
2. Из чего состоит строительство душевного дома добродетелей по преп. авве Дорофею?
 - а. Из фундамента, краеугольных камней, стен из кирпичей с известью, связующих балок и крыши с перилами.
 - б. Из фундамента, колонн, связующих балок и крыши.
 - в. Из фундамента и множества монашеских келий оконцами.
3. Фундамент добродетелей по преп. авве Дорофею означает:
 - а. Веру и мужество.
 - б. Христианскую любовь в. Церковь
 - г. Христа.
4. Преп. Иоанн Лествичник подвизался:
 - а. На Синае
 - б. На Фаворе
 - в. На Олимпе
 - г. На Афоне.
5. Преп. Иоанн Дамаскин жил:
 - а. В Византии
 - б. В Сирии
 - в. В Италии
 - г. В Египте.
6. В какую богослужебную книгу преп. Иоанн Дамаскин внес существенный вклад?
 - а. Минея
 - б. Октоих
 - в. Триодь Постная
 - г. Триодь Цветная.
7. Преп. Иоанн Дамаскин в сочинении «Точное изложение Православной веры» основной объем посвятил тематике:
 - а. Триадологии
 - б. Христологии
 - в. Экклесиологии
 - г. Учению об иконах.
8. В какую богослужебную книгу преп. Феодор Студит внес существенный вклад?
 - а. Минея
 - б. Октоих

- в. Триодь Постная
- г. Триодь Цветная.
- 9. Горячим сторонником какого устройства монашеской жизни был преп. Феодор Студит?
 - а. Отшельнического
 - б. Келлиотского
 - в. Общежительного
 - г. Академического.

Тест для контрольной работы за VI семестр.

1. Свт. Фотий Константинопольский опровергает латинское учение об исхождении Святого Духа «и от Сына» («filioque»), потому что:
 - а. Оно вводит два начала во Святую Троицу и делает Святого Духа сложным
 - б. Лишает Бога Отца изведения Святого Духа, передавая его полностью Сыну в. делит Святую Троицу на трех Богов
 - г. Провозглашает тварность Святого Духа.
2. Свт. Фотий Константинопольский выступал против следующих положений и традиций Римской Церкви:
 - а. Первенство (примат) Римского епископа в Церкви, субботний пост, безбрачие (целибат) низшего духовенства, совершение Миропомазания только епископами.
 - б. Именованье Римского епископа папой, воскресный пост в период Великого поста, безбрачие (целибат) высшего духовенства, совершение Крещения и Миропомазания только епископами.
 - в. Отказ Римского епископа признавать Константинопольского епископа папой, отсутствие субботнего поста, безбрачие (целибат) высшего и низшего духовенства, совершение Крещения только епископами.
3. Преп. Симеон Новый Богослов был учеником:
 - а. Преп. Симеона Благоговейного
 - б. Св. Симеона Метафраста
 - в. Преп. Симеона Столпника
 - г. Св. Симеона Богоприимца
4. Преп. Симеон Новый Богослов учил, что:
 - а. Богопознание и причастность Богу возможны и необходимы в земной жизни человека в зримом и переживательном духовном опыте для всех православных христиан
 - б. Богопознание и причастность Богу невозможны и не необходимы в земной жизни человека в зримом и переживательном духовном опыте, так как Бога видеть невозможно и духовные переживания ведут к состоянию прелести. Это станет возможным только после смерти.
 - в. Богопознание и причастность Богу возможны в земной жизни человека в зримом и переживательном духовном опыте только для отдельных святых подвижников, все же остальные познают Бога после смерти.
5. Исихазм это:

а. Мистико-аскетическое учение и движение в Поздней Византии, учившее о важной роли участия тела в молитве и возможности причастности человека к Божественной сущности

б. Мистико-аскетическое учение и движение в Поздней Византии, учившее о важной роли участия тела в молитве и возможности причастности человека к Божественным энергиям.

6. Свт. Григорий Палама подвизался:

а. на Св. Горе Афон

б. на Св. Горе Синай

в. на Св. Горе Олимп.

7. Свт. Марк Ефесский выступал против учения латинян о чистилище из-за:

а. Представления о необходимости удовлетворения (сатисфакции) Богу за исповеданные на исповеди, но не «удовлетворенные» грехи, а также из-за представления о материальном огне чистилища

б. Представления, что вседуши умерших пройдут через чистилище, очистятся там и будут спасены

в. представления, что души умерших грешников окажутся в чистилище, очистятся там, но не будут спасены.

Контролируемые компетенции: ОК-1, ОПК-2, ПК-7

Требования к выполнению тестирования

Тест как оценочное средство представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Использование данного оценочного средства предполагает реализацию важнейшей дидактической задачи – уяснение и закрепление знаний и навыков по предмету, акцентирование внимания студенческой аудитории на ключевых, программных позициях курса. Именно данный вид оценочного средства позволяет оперативно проверить качество знаний студенческой аудитории и автоматически обработать результаты с заранее заданными параметрами. Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема учебного материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа.

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) ставится за 90-100 % правильных ответов.

Оценка 4 (хорошо) ставится за 80-89,9 % правильных ответов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за 70-79,9 % правильных ответов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Патрология» осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях, защиты рефератов, выполнения контрольной работы, сдаче зачета и экзамена.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы высшего образования подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания, включает в себя подготовку к аудиторным занятиям. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, рефератов (в устной и письменной форме).
6. Подготовка к зачету.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текста (реферирование).

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Понятие о науке «Патрология»

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Значение и происхождение терминов «патрология», «патристика». Позднейшие различия между этими дисциплинами.
2. Значение терминов «святой отец Церкви», «учитель Церкви», «церковный писатель» в патрологическом контексте.
3. Критерии святоотеческого авторитета по преп. Викентию Лиринскому и их значение.
4. Святоотеческая письменность как часть Священного Предания

Церкви и ее значение для спасения, богословской науки и церковного сознания.

Раздел 2. Церковная письменность доникейского периода

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Дать краткую характеристику периода и письменности Мужей Апостольских.
2. Особенности памятника «Дидахэ», его содержание и значение.
3. Какие основные идеи заключены в 1-го Послании к Коринфянам Св. Климента Римского?
4. Св. Игнатий Богоносец. Жизнь, личность, произведения. Основные идеи его Посланий. Учение о Боге, о Христе и совершенном Им Домостроительстве спасения.
5. Основная проблематика и главные фигуры христианской апологетики II в.
6. Св. Иустин Философ: личность, жизнь, произведения.
7. Особенности апологетики и богословия апологета Татиана.
8. Учение о Божестве и триадологии Св. Феофила Антиохийского.
9. Св. Мелитон Сардийский: учение о Христе как «Новой Пасхе».
10. Общая характеристика гностицизма
11. Охарактеризовать учение о Св. Писании и Св. Предании Св. Иринея Лионского в контексте антигностической полемики.
12. Жизнь, личность, произведения свт. Киприана Карфагенского.
13. Экклезиология св. Киприана: Церковь и ее спасительное значение в представлении св. Киприана.
14. Отношение св. Киприана к раскольническим таинствам и священнодействиям.
15. Дать характеристику произведения Климента Александрийского «Кто из богатых спасется»: жанровая, тематическая, адресат произведения.
16. Характеристика трактата Оригена «О началах»: жанровая, содержательная, структурная. Время его написания. Объяснение самим Оригеном причин написания трактата. Космология Оригена и ее неправомыслие.

Раздел 3. Церковная письменность периода Вселенских соборов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Дать характеристику произведения Свт. Афанасий Великий. Слово о Воплощении Бога Слова.
2. Христология и сотериология свт. Афанасия в данном произведении.
3. Для чего Бог Слово воплотился? Почему Он не спас нас иным образом? Учение об Искуплении: почему, зачем и как умер Бог Слово? Учение о спасении как обожении.
4. Письмо Святителя Ваилия Великого 38 Григорию брату; «Правила нравственные»; Беседа 22. К юношам, о том как получать пользу из языческих сочинений.

5. Жизнь, личность свт. Григория Богослова. Эпоха, в которую он жил и частные моменты, повлиявшие на написание Слов о богословии. 1- 2 СЛОВА. Общий смысл понятия богословия.

6. Свт. Григорий Нисский. О цели жизни по Богу. Цель христианской жизни. Смирение. Значение смирения для аскетической жизни.

7. Свт. Григорий Нисский. О жизни Моисея. Структура произведения. Деление на две части. Чем это вызвано. Соотношение между двумя частями? Образ пророка Моисея и его актуальность для современного христианина, к которому обращается свт. Григорий Нисский.

8. Свт. Иоанн Златоуст. О священстве. Кн. 1 – 6. Место данного произведения среди прочих трудов свт. Иоанна. Ответственность священства и ответственность за возведение в священный сан. Возможные поводы для незаконной хиротонии. Сравнение священнического служения с пастырством (пастушеством) и врачебным делом.

Раздел 4. Западные отцы Церкви IV – V вв.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Свт. Амвросий Медиоланский. Две книги о покаянии. Место сочинения «О покаянии» среди произведений свт. Амвросия Медиоланского (тематика, время написания).

2. Учение о богопознании. Блж. Августина Иппонского.

3. Характеристика произведения «Исповедь».

4. Блж. Иероним Стридонский. Личность, произведения. Библистика и экзегетика блж. Иеронима.

Контролируемые компетенции: ОК-1, ОПК- 2, ПК-7

Раздел 5. Монашеская письменность IV-V вв.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Знал ли лично св. Афанасий св. Антония?

2. Обзор основных этапов жизни св. Антония.

3. Каково происхождение св. Антония: начало жизни, семья, родители?

4. Какой психологический образ св. Антония как человека может быть выявлен из этого произведения?

5. Как произошло вступление на путь подвига и как начал свой монашеский путь св. Антоний?

6. Виды диавольских козней против св. Антония.

7. Длительность подвигов св. Антония и их суть (его аскетизм).

8. Учение св. Антония:

Каковы главные черты и цель подвигов св. Антония? Каковы главные положения увещания св. Антония к монахам? В) Учение о добродетелях. Учение о духовной брани: диавольские козни и борьба против них. Прозорливость истинная и ложная.

9. Преп. Макарий Великий. Жизнь. Вопрос об авторстве произведений.

10. Преп. Иоанн Кассиан Римлянин. Жизнь, личность, произведения, учение. «Достопамятные сказания» и др. памятники монашеской агиографии.

Раздел 6. Церковная письменность эпохи христологических споров.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Основные этапы развития и положения христологического учения свт. Кирилла в полемике с Несторием
2. Раскрыть основные положения христологического учения свт. Кирилла в полемике с Несторием и блж. Феодоритом Кирским.
3. Определить Терминологию свт. Кирилла. «Одна воплощенная природа Бога Слова».
4. Основные положения христологического учения блж. Феодорита Кирского в полемике с свт. Кириллом Александрийским (против 12 глав) и против монофизитов (сочинение «Эранист»).
5. Блж. Феодорит Кирский как апологет и борец против ересей.
6. Апофатическое богословие «Ареопагитик».
7. Учение «Ареопагитик» о церковной иерархии.
8. Участие преп. Максима в богословско-догматической борьбе VII в.
9. Космология. Учение о «логосах» преп. Максима.
10. Система образов в сочинении «Мистагогия» как выражение универсальности творения, его связи с Творцом, Откровения и Домостроительства спасения. Св. Церковь — образ Бога. Св. Церковь — образ мира. Св. Церковь — образ человека. Св. Церковь — образ души.

Раздел 7. Монашеская письменность VI-VII вв.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. «Руководство к духовной жизни» препп. Варсонуфия и Иоанна. Подвижническая жизнь этих авторов. Тема духовной брани в этом произведении.
2. «Лествица» преп. Иоанна Синайского (Лествичника). Жизнь, личность автора. Аскетическое учение.
3. Блж. Иоанн Мосх. Характеристика произведения «Луг духовный» как памятника палестинской монашеской агиографии.
4. Преп. Дорофей Газский (авва Дорофей). Душеполезные поучения 5 – 8; 14 // 9 – 15. Воля Божия и воля человеческая: их соотношение у падшего человека и их соотношение в деле спасения.

Раздел 8. Церковная письменность периода иконоборчества

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Три «Защитительных слова» преп. Иоанна Дамаскина: краткая характеристика их жанра, композиции, содержания и соотношения между ними.
2. Богословские и антропологические основания учения об иконопочитании у преп. Иоанна Дамаскина. Определение образа. Образ как

центральное понятие этого учения (в учении о Боге, о Христе, о человеке и т.д.). Что изображается на иконе Христа? На иконах святых?

3. Раскрыть структуру произведения «Источника знания».

4. Преп. Феодор Студит. Личность, жизнь, произведения. Главные принципы теории иконопочитания.

5. Деятельность преп. Феодора Студита по благоустройству монашества и монастырей. Устав.

6. Принципы организации монастырской жизни в Студийском монастыре.

Раздел 9. Церковная письменность поздневизантийского периода.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Характеристика произведения свт. Фотия. «Библиотека».

2. Антилиатинская полемика свт. Фотия по поводу прочих вопросов

3. Преп. Симеон Новый Богослов. Аскетика и особенности экклезиологических взглядов.

4. Учение преп. Симеона Нового Богослова о необходимости опытного богопознания и причастия Богу.

5. Жизнь, личность свт. Григория Паламы. Предыстория написания и место сочинения «Триады в защиту священнобезмолствующих» среди произведений преп. Максима Исповедника. (тематика, время написания). Учение свт. Григория Паламы о нетварном Божественном Свете.

6. Учение свт. Григория Паламы об обожении.

Контролируемые компетенции: ОК-1, ОПК- 2, ПК-7

3.1 Тематика рефератов

1. Образ истинного Христова мученика в Древней Церкви (на основании жизни и трудов Святителя Игнатия Антихийского).

2. Дидахе как катехизис: структура, главные идеи, особенности, учение о таинствах.

3. Полемика с ересями в Древней Церкви (на основании трудов Мужей Апостольских).

4. Сотериология свт. Иринея Лионского.

5. Ориген и его заблуждения.

6. Отношение апологетов к языческой культуре и философии.

7. Споры о времени празднования Пасхи в жизни св. Поликарпа Смирнского и св. Иринея Лионского.

8. Экклезиология свт. Киприана Карфагенского.

9. Полемика с язычеством св. Феофила Антиохийского.

10. Учение Афинагора о воскресении мертвых.

11. Свт. Ипполит Римский. Жизнь и учение.

12. Учение о семенах Слова у св. Иустина Мученика и Климента Александрийского (св. Иустин Мученик «1-ая Апология» и Климент Александрийский «Строматы» (по Кн. 1., гл. 1 – 13, 19 – 20).

13. Канон Священного Писания в изложении свт. Афанасия Великого и свт. Кирилла Иерусалимского: источники, отношение.

14. Блж. Феодорит Кирский как экзегет.

15. Антропология блж. Августина.

16. Преп. Феодор Студит и его ученики. Быт «студийских» монастырей.

22. Антииконоборческая аргументация прп. Иоанна Дамаскина и прп. Феодора Студита: обобщение и сравнение.

23. Богословское содержание ... гимнов преп. Симеона Нового Богослова (трёх гимнов на выбор).

Контролируемые компетенции: ОК-1, ОПК- 2, ПК-7.

Требования к выполнению рефератов

Реферат по дисциплине «Патрология» представляет собой творческое сочинение на определенную тему, написанное на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения богословской, богослужебной литературы.

Выбор темы реферата осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана реферата;

- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;

- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом реферата; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;

- составление библиографии по избранной теме (не менее 8-10 источников);

- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами.

На каждый использованный в работе источник следует давать сноски в конце страницы или внутритекстовые, согласно стандарту.

Объем работы в пределах 15-20 страниц машинописного или набранного на компьютере текста.

Форма представления проекта: реферат.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывают заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание реферата в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание реферата не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил реферат.

3.2. Тематика докладов

1. Марк Минуций Феликс и его полемика с язычеством.

2. Св. Феофил Антиохийский и его «Три книги к Автолику».

3. Св. Мелитон Сардийский. Жизнь и учение.

4. Блж. Феодорит Кирский и его «Сокращенное изложение Божественных догматов».

5. Учение «Ареопагитик» о церковной иерархии.

6. Экклезиология свт. Григория Богослова

Контролируемые компетенции: ОК-1, ОПК- 2, ПК-7.

Требования к выполнению докладов

Доклад по дисциплине «Патрология» представляет собой творческую работу на определенную тему, написанную на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения богословской, исторической и современной богословской литературы, библейских источников, научных статей из журналов.

Выбор темы доклада осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана доклада;

- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;

- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом доклада; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;

- составление библиографии по избранной теме (не менее 6-8 источников);

- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами.

На каждый использованный в работе источник следует делать внутритекстовые сноски в квадратных скобках. Например, [12, 45] – где первая цифра указывает на номер источника в списке литературы, а вторая цифра указывает на номер страницы откуда приведена цитата.

Объем работы в пределах 10-15 страниц машинописного или набранного на компьютере текста.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание доклада полностью раскрывает заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание доклада не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил доклад.

3.3 Тематика контрольных работ

1. Значение и происхождение терминов «патрология», «патристика». Позднейшие различия между этими дисциплинами. Термины «святой отец Церкви», «учитель Церкви», «церковный писатель» в патрологическом контексте.

2. Св. Климент Римский, основные идеи 1-го Послания к Коринфянам: экклезиология, тема покаяния и христианских добродетелей.

3. Св. Игнатий Богоносец. Жизнь, личность, произведения. Основные идеи его Посланий. Учение о Боге, о Христе и совершенном Им Домостроительстве спасения. Учение о христианском мученичестве. Учение о Церкви и христианской нравственности. Значение церковной иерархии. Poleмика против докетов и иудействующих. Отношение к Св. Писанию.

4. Св. Поликарп Смирнский. Жизнь, личность. «Мученичество св. Поликарпа». Основные идеи Послания к Филиппийцам.

5. «Послание Варнавы». Отношение к Ветхому Завету и методика его интерпретации.

6. Св. Иустин Философ: личность, жизнь, произведения. Защита христианства от язычников. Христианская философия; «христиане до Христа». Учение о Боге, Св. Троице, Логосе.

7. Татиан. Жизнь, личность, произведения. Особенности апологетики и богословия, энкратизм.

8. Гностицизм: его главные представители, краткий обзор их учений. Общая характеристика сути гностицизма. Антигностическая церковная письменность II – III вв., ее главные представители и произведения.

9. Св. Иринеи Лионский. Жизнь, личность, произведения. Опровержение лжеименного гнозиса.

10. Научные школы христианского богословия. Александрийская школа III в.: краткая характеристика и главные представители. Пантен.

11. Климент Александрийский. Жизнь, личность, произведения. Экзегетика Св. Писания.
12. Ориген. Жизнь, личность, произведения. Библистика, герменевтика и экзегетика Св. Писания.
13. Североафриканская традиция (школа) христианского богословия. Тертуллиан. Личность, жизнь, произведения. Монтанизм Тертуллиана.
14. Св. Киприан Карфагенский. Личность, жизнь, произведения. Экклезиология: Учение о единстве Церкви.
15. Свт. Афанасий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице и полемика против ариан.
16. Свт. Кирилл Иерусалимский. Жизнь, личность, произведения. Богословское учение в «Беседах огласительных».
17. Свт. Григорий Богослов. Учение о богословии и богопознании в 5 Словах о богословии.
18. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология св. Григория, апофатизм и полемика против Евномия, учение о Христе и Искуплении, о Таинствах Церкви в «Большом огласительном слове».
19. Свт. Иоанн Златоуст. Экзегетика и отношение к Св. Писанию. Учение о христианской нравственности. Отношение к богатству и бедности, власти, еретикам.
20. Блж. Августин Иппонский. Личность, произведения. Учение о Боге и триадология.
21. Александрийская и Антиохийская школы в истории церковной письменности и богословия и различия между ними в экзегетике и христологии.
22. Истоки и смысл выражения свт. Кирилла Александрийского «одна воплощенная природа Бога Слова».
23. Причины несогласия «восточных» с богословием свт. Кирилла Александрийского. Мнимый аполлинаризм свт. Кирилла.
24. Православное и еретическое (монофизитское) понимание выражения «одна воплощенная природа Бога Слова» в трудах православных полемистов против монофизитства.
25. Преп. Максим Исповедник: его борьба за Православие и исповедническая кончина.
26. Различия видов монашеского подвига: отшельничество, скитское и общежительное монашество и их основные представители в IV – VI вв.
27. Основные принципы православной полемики преп. Иоанна Дамаскина против иконоборцев: поклонение, почитание, служение; вопрос изобразимости Бога до и после Воплощения Христа, отношение Церкви и государства.
28. Гимнографическое наследие преп. Иоанна Дамаскина и его богословское содержание.
29. Преп. Феодор Студит как реорганизатор византийского монашества.
30. Борьба преп. Феодора Студита против иконоборцев.

31. Духовно-аскетическое учение преп. Симеона Нового Богослова об обожении и видении нетварного Света.

32. Свт. Григорий Палама: его семья и связь с Афоном.

33. Значение Церковных Таинств в деле спасения по трудам св. Николая Кавасилы.

34. Св. Феофил Антиохийский. Учение о Божестве и триадология.

Контролируемые компетенции: ОК-1, ОПК- 2, ПК-7.

Требования к выполнению контрольных работ

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки знаний. В процессе выполнения контрольной работы студент должен дать четкие развернутые ответы на теоретические вопросы, грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в нескольких источниках и сгруппировать их по точкам зрения. При проверке контрольных работ учитывается умение студента работать с литературой, навыки логического мышления, культура письменной речи, оформление научного текста. Отрицательно оцениваются контрольные работы, основное содержание которых связано с представлением материала только одного источника и неправильном оформлении работы. Если контрольная работа оценена отрицательно, то студент обязан исправить указанные преподавателем замечания. Текст работы необходимо делить на разделы, подразделы и параграфы. Объем контрольной работы 8-10 страниц печатного текста, общее количество источников не менее 7. Текст работы должен сопровождаться ссылками на использованные источники.

Критерии оценки

Оценка «**отлично**» выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории.
3. Дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.
4. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе.

5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка.

6. Работа выполнена в срок.

Оценка «**хорошо**» выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Раскрыта актуальность темы, верно определены цель и задачи.
3. Представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в работе, выявлены его сильные и слабые стороны. В отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения.

4. В заключении сформулированы общие выводы.

5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка. В ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Допустимы отдельные погрешности стиля.

6. Работа выполнена в срок.

Оценкой **«удовлетворительно»** оценивается контрольная работа, в которой;

1. Представлено логичное содержание.

2. Актуальность темы раскрыта правильно, но список литературы ограничен.

3. Теоретический анализ дан описательно, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью.

4. В заключении сформулированы общие выводы.

5. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, в ней имеются орфографические и пунктуационные ошибки, погрешности стиля.

6. Работа выполнена в срок.

Оценкой **«неудовлетворительно»** оценивается контрольная работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена, или работа не представлена.

3.4 Тематика курсовых работ

1 курс

1. Ориген как экзегет Священного Писания Ветхого Завета.

2. Основные принципы экзегетической концепции Александрийской школы христианского богословия. Сравнительный анализ экзегезы ее представителей.

3. Отношение к светской философии в сочинениях св. Иустина Мученика и Татиана.

4. Образ Церкви в сочинении «Пастырь» Ермы.

5. Отношение к светской философии в сочинениях св. Иустина Мученика и Татиана.

6. Гностицизм и гностические тенденции в ересьх от первых веков до наших дней (конкретизировать какую - либо ересь).

7. Критика оригенизма у св. Мефодия Патарского.

8. Обитание Бога в человеке по учению древнецерковных авторов II – IV вв.

9. Ангелология и демонология в древнецерковной письменности II – III вв.

10. Критика Арианства в творениях свт. Афанасия Великого.

11. Анализ причин, способов и целей должного пастырского воздействия на пасомых по Слову 3: «О том, каким должно быть пастырю» свт. Григория Богослова; «Шести книгам о священстве» свт. Иоанна Златоуста.

12. Сравнительный анализ аргументов в пользу спасительности подвига девства по творениям свт. Мефодия Патарского «Пир 10 дев» и «О девстве» свт. Григория Нисского.

2 курс

13. Христология свт. Григория Богослова и ее осмысление в церковной письменности V – VIII вв.

14. Этапы духовно-подвижнической жизни по аскетическим творениям свт. Григория Нисского.

15. Учение о Святом Духе в творениях свт. Григория Богослова.

16. Учение свт. Кирилла Александрийского о Святой Троице в сочинении «Тезаурус».

17. Учение о двух волях Христа и антимонофелитская полемика преп. Максима Исповедника в произведении «Диспут с Пирром».

18. Учение о церковном пастырстве у свт. Григория Богослова.

19. Учение св. Максима Исповедника о преодолении разделений в тварном мире.

20. Учение «Ареопагитик» об обожении.

21. Св. Максим Исповедник и его полемика с монофелитством.

22. Блаж. Августин и его полемика с Пелагием.

23. Ангелология св. Псевдо-Дионисия Ареопагита и ее истолкование в эпоху исихастских споров.

24. Виды аскетических подвигов в сочинении блж. Феодорита Кирского «История боголюбцев».

3 Курс

1. Виды оставления грехов по учению восточных св. отцов Церкви и церковных писателей.

2. Эсхатологические воззрения свт. Григория Паламы.

3. Экклесиология преп. Симеона Нового Богослова, преп. Никиты Стифата и св. Феопампа Филадельфийского: единая линия развития православной мысли?

4. Христологические споры в VI-VII вв

5. Учение св. Симеона Нового Богослова об обожении (по «Гимнам Божественной любви»).

6. Учение св. Николая Кавасилы о Пресвятой Богородице.

7. Учение о святости и о святых в поэтических творениях преп. Симеона Нового Богослова.

8. Учение о безмолвии (исихии) в наследии египетских отцов Церкви и церковных писателей IV – V вв.

9. Учение о святости и о святых в поэтических творениях преп. Симеона Нового Богослова.

10. Учение о святости и о святых в поэтических творениях преп. Симеона Нового Богослова.

11. Учение о святости и о святых в поэтических творениях преп. Симеона Нового Богослова.

12. Афонские исихасты о психосоматическом методе умной молитвы.

Контролируемые компетенции: ОК-1, ОПК- 2, ПК-7.

Требования к выполнению курсовой работы.

Подготовка и выполнение курсовой работы (проекта) Курсовая работа (проект) выполняется студентом в соответствии с учебным планом. Графики написания, сдачи и защиты курсовых работ (проектов) составляются и утверждаются кафедрами. Курсовая работа (проект) базируется на изучении текстов Священного Писания, трудов св. Отцов Церкви, литературных источников, богословских научных источников и т.п. Ее выполнение требует от студента не только знаний общей и специальной литературы по теме, но и умения проводить сравнительные, сопоставительные, текстологические и другие исследования, увязывать вопросы теории с практикой, делать обобщения, выводы. В процессе выполнения курсовой работы (проекта) студент должен приобрести и закрепить навыки:

- работы с текстами Священного Писания, с текстами сочинений Святых Отцов, со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;

- систематизации, обобщения и анализа фактического материала по проблемам дисциплины. Выполнение курсовой работы (проекта) предполагает консультационную помощь со стороны преподавателя и творческое развитие студентом тематики и разделов курсового проекта. Студенту предоставляется право выбора темы курсовой работы (проекта).

Студент может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования. При выборе темы необходимо учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы обеспечены исходными данными, литературными источниками, соответствуют индивидуальным способностям и интересам студента. На качество курсовой работы (проекта) существенное влияние оказывает умелое использование практического материала. Подбор данных, их критическое осмысление и обработка составляют важнейший этап в подготовке и написании курсового проекта. Написание курсовой работы (проекта) осуществляется под руководством преподавателя - руководителя работы.

Студент совместно с руководителем уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и (при необходимости, продиктованной спецификой исследования) экспериментальной проверке, составляет план исследования, структуру работы, сроки выполнения ее этапов, определяет необходимую литературу и другие материалы (источники, тексты Священного Писания и т.п.). Все части курсового проекта должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Содержание работы при необходимости можно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, рисунками и т. д. Графическому материалу по

тексту необходимо давать пояснения. Общий объем курсовой работы (проекта) должен быть в пределах 25 - 30 страниц текста, набранного на компьютере с интервалом 1,5 (без приложений).

Следует учесть, что, кроме изучения учебников и монографий по теме курсовой работы (проекта), необходимо изучение материалов по данной теме, публикуемых в периодической печати. При подборе журнальных статей следует иметь в виду, что в последнем за каждый календарный год номере журнала приводятся перечни статей, опубликованных во всех номерах данного журнала за год. Подбирая литературу (монографии, брошюры, журнальные статьи и т. п.), необходимо учитывать время ее издания. В первую очередь следует использовать литературу последних лет.

Критерии оценки

При оценке курсовой работы (проекта) учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Курсовая работа (проект) защищается перед комиссией, созданной на кафедре, которая определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым к ней требованиям. Курсовая работа (проект) должна быть защищена до сдачи экзамена. В тексте курсовой работы (проекта) не должно быть сокращений слов, за исключением общепринятых. Курсовая работа (проект) подписывается студентом и руководителем проекта на титульном листе с указанием даты.

4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины на первом, втором курсе заканчивается зачетом во 2-м и 4-м семестрах, проводимым по содержанию разделов учебного курса «Патрология» проводимым по содержанию разделов № 1-7. К зачету допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на групповые практические занятия, выполнившие творческие работы и защитившие их (доклады), выполнившие контрольное тестирование. Форма зачета: ответ на два основных вопроса и один дополнительный вопрос по заданной теме.

4.1 Вопросы к зачету

Перечень вопросов к зачету (2 семестр)

1. Церковная письменность эпохи Вселенских Соборов. «Золотой век» святоотеческой письменности.
2. Арианство в IV веке: краткий историко-концептуальный обзор.
Свв. отцы-Каппадокийцы. Краткий обзор их жизни, деятельности и значения для Церкви.
3. Свт. Афанасий Великий. Жизнь, личность, произведения.

4. Учение о Святой Троице и полемика против ариан.
5. Учение свт. Афанасия о Святом Духе.
6. Учение свт. Афанасия о творении мира и человека, грехопадении.
7. Учение свт. Афанасия о спасении совершённом Господом Иисусом Христом, восприятии плодов Христова Искупления и обожении.
8. Свт. Кирилл Иерусалимский. Жизнь, личность, произведения.
9. Богословское учение в «Беседах огласительных» (основные аспекты).
10. Учение о Церкви и ее Таинствах.
11. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения.
12. Учение о Святой Троице. Учение свт. Василия о Святом Духе.
13. Аномейство и полемика против него свт. Василия Великого.
14. Свт. Василий Великий о сотворении мира и критика заблуждений античной космологии. Критика астрологии.
15. Свт. Василий Великий о сотворении и устройении человека. Нравственно-аскетическое учение свт. Василия Великого.
16. Экклезиология свт. Василия и отношение к Римской церкви.
17. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения.
18. Учение о богословии и богопознании в 5 Словах о богословии.
19. Триадология и учение о Святом Духе.
20. Христология и полемика против христологических ересей.
21. Учение о спасении и обожении. Свт. Григорий Богослов как христианский поэт.
22. Экклезиология и критика недостатков церковной жизни.
23. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения.
24. Учение о Боге и триадология св. Григория, апофатизм и полемика против Евномия.
25. Учение о Христе и Искуплении.
26. Учение о Таинствах Церкви в «Большом огласительном слове».
27. Антропология, нравственно-аскетическое учение (учение о девстве).
28. Эсхатология св. Григория и ее спорные оригенистические элементы (учение временности мучений и об «апокатастасисе» как всеобщем спасении), проблема нравственного и онтологического статуса добра и зла и ее решение св. Григорием. Дальнейшая судьба спорных – эсхатологических взглядов св. Григория и их оценка в церковной письменности.
29. Христологическая полемика против аполлинарианства.
30. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь, личность, произведения.
31. Экзегетика и отношение к Св. Писанию.
32. Учение о христианской нравственности. Отношение к богатству и бедности, власти, еретикам.

Перечень вопросов к зачету (4 семестр)

1. Свт. Амвросий Медиоланский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология.

2. Элементы юридикзма в сотериологии в учении Свт. Амвросия Медиоланского.
3. Учение о христианской нравственности Свт. Амвросия Медиоланского.
4. Учение о Церкви, о церковных Таинствах Свт. Амвросия Медиоланского. Учение о Божией Матери, эсхатология.
5. Блж. Августин Иппонский. Жизнь, личность, произведения.
6. Учение блаженного Августина Иппонского о богопознании: вера, знание.
7. Учение блаженного Августина Иппонского о Боге и триадология. Тварные аналогии в учении о Святой Троице, их роль и следствия.
8. Библейстика и экзегетика блаженного Августина Иппонского.
9. Экклезиология и отношение к еретикам.
10. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология.
11. Эсхатология: учение о «двух градах».
12. Блж. Августин Иппонский и пелагианство. Крайности августиновской сотериологии в полемике с пелагианством.
13. Споры о спасении и роли Божественной благодати в V – VI вв. на Западе. Главные участники споров (блж. Августин, Пелагий, Фульгенций Руспийский, преп. Иоанн Кассиан, свт. Кесарий Арелатский), их главные произведения и взгляды. Преп. Викентий Лиринский. Жизнь, личность, произведения. Взгляды в споре с крайним августинизмом. Учение о Св. Предании Церкви.
14. Блж. Иероним Стридонский. Жизнь, личность, произведения. Библейстика и экзегетика блж. Иеронима.
15. Свт. Кирилл Александрийский. Несторианство и борьба с ним.
16. Преп. Максим Исповедник: его борьба за Православие и исповедническая кончина.
17. Учение преп. Максима Исповедника о двух волях во Христе.
18. Учение преп. Максима Исповедника о трехступенчатом пути духовного совершенства.
19. Критика преп. Максимом Исповедником оригенизма.
20. Исторические и мировоззренческие истоки раннехристианского монашества.
21. Различия видов монашеского подвига: отшельничество, скитское и общежительное монашество и их основные представители в IV – VI вв.
22. Жизнь преп. Антония как образец монашеского подвижничества.
23. Содержание поучений преп. Антония.
24. Различие подходов к аскетической жизни у преп. Макария Великого и Евагрия Понтийского.
25. Духовная брань и ее законы по «Руководству к духовной жизни» препп. Варсонуфия Великого и Иоанна Пророка.
26. Страсти и добродетели по учению преп. аввы Дорофея Газского.

27. Последовательность этапов духовного восхождения к христианскому совершенству по учению преп. Иоанна Синайского (Лествичника).

28. Учение преп. Иоанна Синайского (Лествичника) о монашестве.

Контролируемые компетенции: ОК-1, ОПК- 2, ПК-7.

Критерии оценки зачетного занятия

Для объективной оценки знаний и умений по курсу «Патрология» принимаются во внимание: глубина и осознанность знаний; умение анализировать и обобщать изученный материал; логика, структура и стиль ответа; умение аргументировать; умение применять основные теоретические положения богословия, пользоваться основной терминологией курса; степень знакомства с основной и дополнительной литературой; умение содержательно и грамотно оформлять доклады и рефераты, систематичность работы в течение семестра.

1. Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «**не зачтено**» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Не имеет целостного представления о предметных взаимосвязях. Оценивается качество устной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Изучение дисциплины «Патрология» заканчивается экзаменом в шестом семестре, проводимым по содержанию разделов № 1-9. К экзамену допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в течение года; показавшим положительные результаты на практических занятиях, выносившимся на групповые практические занятия, выполнившим контрольное тестирование. Форма экзамена: ответ на вопросы билета.

4.2 Перечень экзаменационных вопросов

1. «Дидахэ». Особенности памятника, его содержание и значение. Экклезиология «Дидахэ».

2. Св. Иринеи Лионский. Жизнь, личность, произведения. Опровержение лжеименного гнозиса. Учение о Св. Писании и Св. Предании в контексте антигностической полемики.

3. Св. Иустин Философ: личность, жизнь, произведения. Защита христианства от язычников. Христианская философия; «христиане до Христа». Учение о Боге, Св. Троице, Логосе.

4. Ориген. Жизнь, личность, произведения. Библиистика, герменевтика и экзегетика Св. Писания. Богословское учение Оригена: триадология, космология, антропология, эсхатология.

5. Преп. Макарий Великий. Сотворение мира и человека, грехопадение и его последствия. О первородном грехе. О спасении и благодати.

6. Свт. Григорий Нисский. Учение о молитве. О Святых Тайнах. Эсхатология.

7. Свт. Василий Великий о молитве, о «вечных мучениях», о приеме инославных. V Вселенский Собор о «всеобщем спасении».

8. Свт. Кирилл Александрийский. Несторианство и борьба с ним.

9. Преп. Макарий Великий. Борьба с грехом и искоренение его. Двоякая брань. Возможность покаяния и возможность падения. О достижении чистоты. Свт. Кирилл Иерусалимский. Вера как основа жизни. Два рода веры. Кафолическая Церковь. Страшный Суд.

10. Блаж. Августин Иппонский. Учение блж. Августина о человеке, первородном грехе в контексте пелагианских споров.

11. Свт. Афанасий Великий. Учение о Святой Троице и антиарианская полемика. Современное арианство. О понимании творений Святых Отцов.

12. Преп. Максим Исповедник. Монофелитство. Мудрец истинный и ложный. Грехопадение, его последствия.

13. Свт. Григорий Нисский. Учение о Крещении, о имени «христианин». Три силы души.

14. Свт. Иоанн Златоуст. О вере, крещении, учении Церкви.

15. Свт. Василий Великий. О разногласиях в Церкви. О превратном человеческом предании. «Беседы на Шестоднев» и обоснование христианского учения о творении мира.

16. Свт. Игнатий Брянчанинов о молитве, внимании, покаянии. Истина и ложь.

17. Свт. Иоанн Златоуст о Священном Писании. О понятии «добро».

18. Свт. Иоанн Златоуст о священстве. О Святых Тайнах.

19. Свт. Марк Ефесский. Ферраро-флорентийская уния и полемика с латинянами.

20. Сщмч. Киприан Карфагенский. О Церкви. Происхождение ересей и расколов. Святые Отцы о ереси и еретиках (сщмч. Игнатий Богоносец, свт. Григорий Палама, свт. Тихон Задонский, свт. Игнатий Брянчанинов).

21. Блаж. Августин Иппонский. Учение о «двух градах». Блаж. Августин Иппонский и пелагианство. Крайности августиновской сотериологии в полемике с пелагианством.

22. Свт. Григорий Богослов. Первое Слово о богословии. Содержание и главные идеи.

23. Свт. Фотий Константинопольский. Антилатинская полемика.

24. Свт. Григорий Богослов. Обличение Апполинария. О священстве.

25. Свт. Кирилл Иерусалимский. О Крещении и Святых Христовых Тайнах. О догматах и добрых делах.

26. Значение терминов «святой отец Церкви», «учитель Церкви», «церковный писатель» в патрологическом контексте.

27. Основные принципы православной полемики преп. Иоанна Дамаскина против иконоборцев: поклонение, почитание, служение; вопрос изобразимости Бога до и после Воплощения Христа, отношение Церкви и государства.

28. Преп. Симеон Новый Богослов. Духовно-аскетическое учение преп. Симеона Нового Богослова об обожении и видении нетварного Света.

29. Исихазм свт. Григория Паламы: сущность и энергии Бога, нетварный Свет, аскетическая практика исихастов.

30. Значение Церковных Таинств в деле спасения по трудам св. Николая Кавасилы.

31. Свт. Амвросий Медиоланский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология.

Контролируемые компетенции: ОК-1, ОПК- 2, ПК-7.

Критерии оценки экзамена

Экзамен относится к промежуточному контролю знаний по усвоению курса, результатом которого является оценка усвоения знаний. Студентам необходимо иметь в виду, что независимо от того, в какой форме осуществляется педагогический контроль, преподаватель при оценивании ответа студента руководствуется следующими критериями:

1. точность и содержательность ответа;
2. умение подкрепить, проиллюстрировать тезис собственными словами, примерами;
3. умение самостоятельно сделать выводы из приведенных фактов;
4. умение литературно оформить ответ;
5. умение обосновать и аргументировать выводы;
6. умение уложиться в выделенное время;
7. поза, жесты, умение пользоваться доской и пособиями, темп речи, убедительность интонации.

Следующие оценки выставляется за:

«Отлично»:

- полное, точное, исчерпывающее знание материала курса.
- При устном ответе – речь правильная, логичная; при письменном ответе – нет ошибок;

«Хорошо»

– 1 вариант: точные знания, неточности незначительные, не больше двух-трех;

– 2 вариант: верный ответ при наличии речевых ошибок;

«Удовлетворительно»:

– есть пробелы, неточности, но в целом курс усвоен; более трех существенных ошибок;

«Неудовлетворительно»:

– ответов на вопросы билета нет; большое количество ошибок (более 5) в тексте и в речи;

– дополнительные вопросы показывают, что нет системы знаний по курсу.